

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

**Итоговая программа контроля по дисциплине
«Китайский язык: уровень zhongji shang»**

Факультет: Востоковедение

Кафедра: Китаеведение

Шифр и наименование образовательной программы: «7M02217 – Востоковедение»,

Очное отделение, 2 курс, р/о

Преподаватель: Сауле Ануар

Форма итогового контроля по дисциплине: Стандартная, письменная, офлайн

Платформа: АЖ UNIVER

Алматы, 2026

Экзаменационную программу по дисциплине
«Китайский уровень: zhongji shang»
по специальности «7М02217 – Востоковедение»
подготовила магистр Сауле Ануар.

Рассмотрено на заседании кафедры китаеведения
Протокол № 12 от «10» февраля 2026 г.

Преподаватель кафедры китаеведения _____ Сауле Ануар

Рассмотрено на заседании Академического комитета
по качеству обучения и образовательной деятельности
Протокол № 6 от «13» февраля 2026 г.

Председатель _____ Койбакова Айжан Съездовна

**Экзаменационная программа по дисциплине
«Китайский уровень: Zhongji shang»
по образовательной программе «7М02217 – Востоковедение»**

Содержание программы

Изучение лексико-грамматических и коммуникативных особенностей китайского языка на уровне Zhongji Shang (中级上). Формирование и развитие навыков устной и письменной речи в рамках повседневного, учебного и социально-бытового общения. Освоение типичных речевых моделей современного китайского языка с учётом норм речевого этикета и культурных особенностей китайского общества. Развитие навыков аудирования и чтения на основе аутентичных и адаптированных материалов различных жанров. Анализ устных и письменных высказываний, расширение словарного запаса и совершенствование грамматических навыков. Обобщение и применение современных отечественных и зарубежных методик преподавания китайского языка как иностранного в учебной практике.

Задания:

1. Сравнивать языковые и речевые модели китайского и родного языков, применять изученные грамматические конструкции и лексические единицы в устной и письменной речи;
2. Анализировать аутентичные и адаптированные аудио, текстовые материалы на китайском языке, определять основное содержание, детали и коммуникативные намерения говорящих;
3. Оценивать и критически анализировать уровень собственных языковых навыков (аудирование, говорение, чтение, письмо), обобщать и применять результаты современных отечественных и зарубежных методик обучения китайскому языку в учебной и профессиональной деятельности.

Методические указания

1. Свободно ориентироваться в лексико-грамматическом материале уровня Zhongji Shang (中级上), основных коммуникативных моделях китайского языка и методах развития навыков аудирования, говорения, чтения и письма; уметь корректно применять полученные знания и аналитические выводы на практике, демонстрировать уровень усвоения пройденного материала.
2. Повышать компетенции студента в теоретическом осмыслении и практическом применении усвоенного материала, уметь аргументированно выражать мысли на китайском языке, интерпретировать устные высказывания, выявлять коммуникативные намерения и культурно обусловленные смыслы в процессе общения на китайском языке.

Список литературы:

1. 标准教程 HSK 4 上, 北京语言大学出版社, 2009. – 142 页.
2. 标准教程 HSK 4 下, 北京语言大学出版社, 2009. – 155 页.
3. 新汉语水平考试 HSK 4 级, 北京语言大学出版社, 2010. – 269 页

Итоговый экзамен по дисциплине «Китайский язык: Zhongji Shang (中级上)» проводится в письменной форме и включает задания по аудированию, чтению и лексико-грамматическим заданиям по китайскому языку.

Рубрикатор оценивания итогового экзамена

№	Критерий / баллы	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		90-100 % (27-30 б)	70-89 % (21-26 б)	50-69 % (15-20 б)	25-49 % (8)	0-24 % (0-7 б)

1 вопрос 30 баллов	Аудирование и понимание	Полное и глубокое знание всего программного материала; понимание сущности и взаимосвязи и рассмотрение процессов и явлений.	Полное знание всего программного материала; последовательные, правильные и точные ответы на поставленные вопросы; достаточное знание рекомендуемой литературы.	Частичное понимание основного программного материала; правильные ответы на поставленные вопросы без грубых ошибок; недостаточное знание материалов рекомендуемой литературы.	Неправильные ответы на экзаменационные билеты; наличие грубых ошибок в ответах.	Незнание основных понятий и теорий. Нарушение правил поведения.
2 вопрос 30 баллов	Применение к конкретным практическим заданиям.	Полное усвоение материала, выполнение заданий, аргументированные и полные ответы на поставленные вопросы.	Частичное усвоение материала, выполнение заданий, аргументированные, но неполные ответы на поставленные вопросы.	Материал излагается логически несистемно, фрагментарно, смысловая сторона выражена неточно; теоретические и курсовые знания используются поверхностно.	Непонимание материала, неуверенные и ошибочные ответы на вопросы.	Отсутствие необходимых навыков и умений, неспособность формулировать выводы и проводить анализ, грубое нарушение правил
3 вопрос	Оценка и анализ полученных результатов.	Точное, логичное и обоснованное изложение научной информации; соблюдение норм научного стиля и грамотности.	Допущение незначительных ошибок при выполнении заданий и формулировании выводов.	Выводы по заданиям неточны, недостаточно обоснованы; имеются грамматические и стилистические ошибки.	Допущение грубых ошибок при выполнении задания; ответы на вопросы	Задания не выполнены, нарушены правила итогового экзамена.

ВНИМАНИЕ! Продолжительность экзамена — два часа.

Форма проведения: письменная, традиционная.

Платформа: АЖ UNIVER

Формат: офлайн

Рекомендуемые литературы

Литература: основная, дополнительная

Основная:

1. 刘珣 编《新实用汉语课本》第三册（第4版）北京：北京语言大学出版社，2023年。
2. 刘珣 编《新实用汉语课本》第四册（第4版）北京：北京语言大学出版社，2024年。
3. 崔希亮《对外汉语教学语法》北京：北京语言大学出版社，2022年。
4. Yip P.-C., Rimmington D. Chinese: A Comprehensive Grammar. 2nd ed. London: Routledge, 2016.
5. Ross C., Ma J. Modern Mandarin Chinese Grammar: A Practical Guide. London: Routledge, 2019.
6. Wilkinson E. Chinese History: A New Manual (sections on language and usage). Cambridge, MA: Harvard University Asia Center, 2018.

Дополнительная:

1. 《发展汉语·中级综合》（上）北京：北京语言大学出版社，2022年。
2. 《汉语口语速成·中级》北京：北京语言大学出版社，2022年。
3. Ramsey S. R. The Languages of China. Princeton: Princeton University Press, 2017.
4. DeFrancis J. The Chinese Language: Fact and Fantasy. Honolulu: University of Hawai'i Press, 1984.

Интернет-ресурсы:

1. <https://bkrs.info/>
2. <https://www.chinese-tools.com/>
3. <https://hanzicraft.com/>
4. <https://www.hskonline.com/>

Порядок проведения итогового экзамена

Допуск к экзамену:

Студенты должны прийти в аудиторию, указанную в расписании, за 30 минут до начала экзамена, занять свои места и подготовить необходимые материалы.

Контроль и предупреждения:

Во время экзамена дежурные преподаватели осуществляют контроль за соблюдением порядка. Использование мобильных телефонов, электронных устройств и иных средств связи во время экзамена строго запрещено.

Завершение экзамена:

По окончании экзамена все материалы (экзаменационные бланки, листы с ответами) подлежат сдаче. Студенты должны быть осведомлены о том, что повторный вход в экзаменационную аудиторию запрещён.

Последствия нарушения правил:

В случае выявления любых нарушений во время экзамена (плагиат, списывание, получение помощи извне) результат студента аннулируется, а материалы передаются в дисциплинарный комитет университета.

ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ:

1. Раскрытие темы — макс. 30 баллов
 2. Логичность и последовательность ответа — макс. 30 баллов
 3. Уровень анализа — макс. 40 баллов
- Итого — 100 баллов